



Sabiedrība ar ierobežotu atbildību
PRIVĀTSĀKUMSKOLA
“Varavīksne”
Reģ. Nr. 3011800081

Republikas ielā 23, Liepājā LV-3401

tālrunis: 63426918

e-pasts: privatsakumskola@apollo.lv

Kārtība kādā Privātsākumskolas “Varavīksne” īstenotajās izglītības programmās uzņemt izglītojamos ar speciālām vajadzībām

Izstrādāti saskaņā ar:

*Vispārējās izglītības likuma 53. panta pirmo daļu;
Ministru kabineta noteikumiem Nr. 556, 2019. gada 19. novembrī*

1. Noteikumi nosaka prasības, kādas jāievēro Privātsākumskolai “Varavīksne” (turpmāk – Skola), lai to īstenotajās pirmsskolas un vispārējās pamatizglītības programmās uzņemtu izglītojamos ar speciālām vajadzībām (turpmāk – skolēni).
2. Skola nodrošina skolēniem nepieciešamos atbalsta pasākumus atbilstoši 1. pielikumam.
3. Skolēnu atbilstoši valsts vai pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas (turpmāk – pedagoģiski medicīniskā komisija) atzinumam uzņemt vispārīzglītojošā klasē vai pirmsskolas izglītības grupā vispārējās izglītības programmas apguvei.
4. Skolēniem, kuriem nav pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinuma, bet kuriem konstatētas attīstības vai mācīšanās grūtības, skolas atbalsta speciālisti (logopēds, skolotājs logopēds vai speciālais pedagogs), pamatojoties uz nepilngadīga skolēna vecāku vai bāriņtiesas iecelto aizbildņu vai aizgādņu (turpmāk – likumiskais pārstāvis) iesniegumu, veic attiecīgi pedagoģisko vai psiholoģisko novērtējumu un sniedz atzinumu. Atzinumā norāda ieteicamos atbalsta pasākumus atbilstoši 1. pielikumam vai citus skolēnam piemērotus pasākumus. Ja skolēna likumiskais pārstāvis nesadarbojas ar Skolu, pedagoģiskais vai psiholoģiskais novērtējums tiek veikts pēc Skolas iniciatīvas, par to informējot skolēna likumisko pārstāvi.
5. Lai nodrošinātu atbalsta sniegšanu skolēnam:
 - 5.1. Skolas pedagogi saskaņā ar pedagoģiski medicīniskās komisijas vai izglītības vai klīniskā psihologa, logopēda, skolotāja logopēda vai speciālā pedagoga ieteikumiem un atbilstoši skolēna speciālajām vajadzībām, sadarbojoties ar skolēna likumiskajiem pārstāvjiem, izstrādā individuālu izglītības programmas apguves plānu (turpmāk – Plāns) saskaņā ar 2. pielikumu;
 - 5.2. Plānā ietver atbalsta pasākumus, ņemot vērā skolēna traucējumus;
 - 5.3. Skola atbilstoši skolēna speciālajām vajadzībām un 1. pielikumam nodrošina Skolas vides pieejamību, atbilstošu mācību procesa organizāciju, mācību un tehniskos līdzekļus, pedagoģisko un atbalsta personālu.
6. Vispārējās pamatizglītības programmā Plānu izstrādā laikposmam, kas nepārsniedz vienu mācību gadu. Pirmsskolas izglītības programmā Plānu izstrādā laikposmam, kas nepārsniedz 12 mēnešus.
7. Skolas direktore apstiprina skolēnu speciālo vajadzību noteikšanas kārtību, kā arī Plāna izstrādes un īstenošanas kārtību, nosakot katras Plāna īstenošanā iesaistītās personas pienākumus un atbildību un par Plāna īstenošanu atbildīgu pedagogu.
8. Plāna īstenošanas gaitu ne retāk kā divas reizes mācību gada laikā kopīgi izvērtē skolēns, skolēna likumiskie pārstāvji un Plāna īstenošanā iesaistītie pedagogi.

9. Ja, izvērtējot Plāna īstenošanas gaitu, konstatē, ka atbalsta pasākumu piemērošana palīdzējusi skolēnam sasniegt Plānā noteiktos mērķus, tad par Plāna īstenošanu atbildīgais pedagogs sadarbībā ar skolēnu, skolēna likumiskajiem pārstāvjiem un pedagogiem veic Plānā izmaiņas, tās nesaskaņojot ar atzinumu sniegušo pedagoģiski medicīnisko komisiju vai 4. punktā minētajiem atbalsta speciālistiem, kas sniedza atzinumu. Ja atbalsta pasākumu piemērošana nav palīdzējusi skolēnam sasniegt Plānā noteiktos mērķus, sadarbībā ar pedagoģiski medicīnisko komisiju vai 4. punktā minētajiem atbalsta speciālistiem, kuri sniedza atzinumu, veic atkārtotu speciālo vajadzību novērtēšanu.
10. Skolas dibinātājs papildus 1. pielikumā minētajiem atbalsta pasākumiem var īstenot citus pasākumus mācību procesa, vides pieejamības un atbalsta personāla nodrošināšanai.
11. Noteikumi stājas spēkā 2020. gada 1. septembrī.

Direktore

(*paraksts)

Ingvilda Parfjonova

* Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu

1. pielikums

Atbalsta pasākumi izglītojamiem ar speciālām vajadzībām vispārējās izglītības programmas apgūvē*

Izglītojamo attīstības traucējumu veids	Mācību procesa organizācijas principi (laika plānojums mācību stundās, metodes, pārbaudes darbu sistēma u. c.)	Papildus individualizēti atbalsta pasākumi mācību satura apguvei/pedagoģiskā intervence (ārpus mācību stundām)	Mācību un tehniskie līdzekļi mācību vides nodrošināšanai (mācību materiāli, tehnoloģijas, mācību aprīkojums, telpu iekārtojums u. c.)	Nepieciešamais atbalsta personāls
1. Atbalsta pasākumi izglītojamiem ar dzirdes traucējumiem				
Vājdzirdīgi izglītojamie ar kohleāriem implantiem vai dzirdes aparātiem ar pietiekamu dinamiku verbālās valodas attīstībā	1. Nodrošināta uzdevumu nosacījumu un teksta papildu atkārtošana. 2. Mutvārdu runas attīstību stimulējošu metožu un paņēmieni izmantošana. 3. Mutvārdu atbildes aizstāšana ar rakstisku atbildi. 4. Pagarināts darba izpildes laiks līdz 100 % no kopējā darba laika. 5. Pārbaudes darbos var atbrīvot no klausīšanās daļas. 6. Klausīšanās procesā pauzes starp uzdevumu nosacījumiem vismaz 100 % garākas. 7. Iespēja ierakstu pilnā apjomā klausīties divas reizes. 8. Iespēja izmantot atgādnis	1. Individuālas nodarbības speciālā pedagoga vai speciālās izglītības skolotāja vadībā, kurš specializējies darbam ar izglītojamiem ar dzirdes traucējumiem	1. Metodiskie materiāli skaņu artikulācijas apguvei un automatizēšanai. 2. Mācību grāmatas un mācību līdzekļi atbilstoši speciālās izglītības programmai. 3. Teksti vieglajā valodā, vizuālie uzskates materiāli, alternatīvās komunikācijas datorprogrammas. 4. Audioieraksti un videoieraksti. 5. Datorprogrammas izrunas mācīšanai, valodas veidošanai un dzirdes uztveres attīstīšanai. 6. FM sistēmas. 7. Indukcijas cilpa. 8. Skaņas izolācija individuālā darba kabinetā (nav nepieciešama, ja ir FM sistēma vai cilpa). 9. Solu izvietojums U formā	1. Pedagoga palīgs, kurš pārzina mācību darba metodiku ar izglītojamiem ar dzirdes traucējumiem. 2. Speciālais pedagogs darbam ar nedzirdīgiem un vājdzirdīgiem izglītojamiem, logopēds vai audiologopēds (individuālam darbam dzirdes uztveres attīstīšanai un izrunas veidošanai)

2. Atbalsta pasākumi izglītojamiem ar valodas traucējumiem				
Izglītojamie ar valodas traucējumiem	1. Specifisku treniņu nodrošināšana skaņas atpazīšanai un apgūto skaņu nostiprināšanai. 2. Iespēja aizstāt mutvārdu atbildi ar rakstisku (ja nav iespējams demonstrēt runātprasmi). 3. Iespēja izmantot atgādnēs. 4. Verbālās informācijas papildināšana ar vizuālo informāciju. 5. Pagarināts darba izpildes laiks – līdz 30 % no kopējā darba laika	1. Individuālas nodarbības. 2. Logopēdiskās nodarbības	1. Dators, t. sk. personīgā ierīce, ar programmnodrošinājumu, t. sk. teksta labošanas rīkiem un balss sintezatoru. 2. Mācību un metodiskie materiāli logopēdijas nodarbībām	Logopēds
3. Atbalsta pasākumi izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem (jauktiem attīstības traucējumiem)				
Izglītojamie ar: 1) mācīšanās traucējumiem; 2) jauktiem attīstības traucējumiem pirmsskolas izglītības posmā	1. Iespēja izmantot atgādnēs. 2. Pagarināts darba izpildes laiks – līdz 30 % no kopējā darba laika. 3. Iespēja izmantot palīglīdzekļus, kuri uzlabo teksta uztveri. 4. Iespēja pedagogam lasīt priekšā uzdevuma nosacījumu, iekrāsot galvenos (atslēgas) vārdus lasāmajā tekstā. 5. Iespēja verbālo informāciju papildināt ar vizuālo informāciju. 6. Samazināt darba apjomu	Nodarbības pie logopēda un speciālā pedagoga	1. Digitālie mācību līdzekļi – audio mācību grāmatas un audio daiļliteratūra. 2. Dators, t. sk. personīgā ierīce, ar programmnodrošinājumu, t. sk. teksta labošanas rīkiem un balss sintezatoru	1. Speciālais pedagogs. 2. Skolotājs logopēds

Piezīme. * Atbalsta pasākumus pirmsskolas izglītības iestāžu izglītojamiem, kuriem nav pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinuma, izvērtē izglītības iestāde un izvēlas tos, kas atbilst izglītojamā vecumposmam un speciālajām vajadzībām.

2. pielikums

Individuālais izglītības programmas apguves plāns izglītojamam ar speciālām vajadzībām

I. Informācija individuālā izglītības programmas apguves plāna izveidei

1. Ziņas par izglītojamo

Vārds, uzvārds _____

Dzimšanas dati _____

Izglītības iestāde, klase (grupa) _____

Datums, kad konstatēta atbalsta nepieciešamība _____

Joma, kur nepieciešams atbalsts _____

2. Plāna izstrādes pamatojums

Pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums

Konstatētas attīstības/mācīšanās grūtības

Cita veida atbalsts

3. Atbalsta speciālistu atzinumi plāna sastādīšanas brīdī

(izglītības, psiholoģiskais, valodas, sociālais un uzvedības vērtējums)

Informācijas avots	Datums	Izvērtēšanas rezultāti

4. Izglītojamā stiprās puses un jomas, kurās nepieciešams atbalsts

Stiprās puses (ko izglītojamais prot un labprāt dara)	Jomas, kuras jāpilnveido/kurās nepieciešams atbalsts

5. Mācību priekšmeti vai nodarbības, uz kurām attiecas plāns

6. Pielāgojumi

Datums			
Mācību pielāgojumi			
Vides pielāgojumi			
Pārbaudes darbu pielāgojumi			

Papildu informācija

7. Izglītojamam izglītības iestādē noteiktie papildu atbalsta pasākumi ārpus mācību procesa

Pasākumi (korekcijas nodarbības, logopēdijas nodarbības, konsultācijas, nodarbības pie psihologa, ārstnieciskā vingrošana u. c.)	Nodarbību laiki	Speciālists

II. Individuālais izglītības programmas apguves plāns

Mācību priekšmets/nodarbība _____

Mācību procesa organizācija

Sasniedzamie rezultāti/mērķi	Metodes, materiāli, resursi, nodarbību skaits nedēļā	Pedagogs	Sākuma datums un pārbaudes datums	Progress/rezultāti (jaunumi, kas sasniegts/nav sasniegts)

III. Vienošanās par plāna īstenošanu

Sadarbība ar likumiskajiem pārstāvjiem (sasniegtie rezultāti, turpmāk veicamais darbs)

Datums	Aktivitāte	Turpmāk plānotās darbības

Paredzētais plāna izvērtēšanas datums (periods) _____

Komentāri _____

IV. Plāna īstenošanas izvērtējums

Datums _____

Atbalsta speciālistu viedoklis/atzinumi

Likumisko pārstāvju viedoklis

Izglītojamā viedoklis

Secinājumi par izglītojamā attīstības līmeni

Plāna izmaiņas/papildinājumi

Nākamās veicamās darbības

Nākamais izvērtēšanas datums/periods

Visu plāna īstenošanā iesaistīto pedagogu paraksti

Likumisko pārstāvju paraksti
