



Sabiedrība ar ierobežotu atbildību

PRIVĀTSĀKUMSKOLA

“Varavīksne”

Reģ. Nr. 3011800081

Republikas ielā 23, Liepājā LV-3401

tālr: 63426918

e-pasts: privatsakumskola@apollo.lv

Privātsākumskolas “Varavīksne” pašnovērtējuma ziņojums

Liepājā, 2026. gada 27. augustā

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

SIA “Privātsākumskola” valdes priekšsēdētāja
(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Ingvilda Parfjonova

(*paraksts)

(vārds, uzvārds)

2026. gada 27. augusts

(datums)

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1 Privātsākumskola “Varavīksne” ir dibināta 1995. gadā. Skolas dibinātājs ir SIA “Privātsākumskola”. Skolas adrese: Republikas iela 23, Liepāja; tālrunis: 63426918, e-pasts: privatsakumskola@apollo.lv; mājas lapa: www.varaviksne.info

Skolas direktore Ingvilda Parfjonova.

Direktores vietniece Līga Vītoliņa.

Privātsākumskolas “Varavīksne” darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi likumi un normatīvie akti, kā arī skolas Nolikums, kuru apstiprina skolas dibinātājs.

Izglītības programmu apguve tiek piedāvāta ikvienam bērnam. Skolai ir pieredze darbā ar bērniem no Eiropas valstīm, kā arī ar bērniem ar īpašām vajadzībām.

Privātsākumskola “Varavīksne” atrodas Liepājas pilsētas vēsturiskajā centrā, tuvu Piejūras parkam. Skolas telpas atbilst izglītības programmu apguvei. Tās katru gadu tiek labiekārtotas atbilstoši dalībnieku ērtībām un ārējo normatīvo aktu prasībām.

Skola nodrošina labvēlīgu sadarbības un tālākizglītības vidi, organizējot izglītības procesus bērniem vecumā no 2 līdz 12 gadiem. Lielākā daļa pirmsskolas izglītības absolventu turpina mācības Privātsākumskolas “Varavīksne” pamatzglītības programmā - skolēnu skaits klasēs ir no 8 līdz 10. Gandrīz visi pamatzglītības 1. posma (1.-6. klase) izglītības programmas absolventi tālākizglītību turpina Liepājas Valsts 1. ģimnāzijā.

Skolai ir savs karogs, himna un skolas forma ar logo.

1.2 Skolas tradīcijas:

- Zinību diena;
- Lasīšanas svētki;
- Pārgājiens;
- Pasaules skolotāju diena;
- Skolas dzimšanas diena;
- Mārtiņdiena;
- Latvijas Republikas proklamēšanas diena;
- Ziemassvētki;
- Lieldienas;
- Mācību ekskursija;
- Gada noslēguma pasākums;
- Izlaidumi.

1.3 Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2025./2026. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot 2025./2026. m.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2025./2026. m.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	Republikas iela 23, Liepāja	V-9448	26.10.2017.	41	45
Pamatzglītības 1. posma (1.-6. klase) programma	11011111	Republikas iela 23, Liepāja; Celtnieku iela 21, Liepāja	V-9795	21.05.2018.	54	54

- 1.4 Privātsākumskolā “Varavīksne” par izglītības programmu apguvi ir noteikta maksa. Papildus skola saņem valsts un pašvaldības mērķdotācijas. Mācību metodiskās bāzes pilnveidei un infrastruktūras attīstībai piesaista līdzfinansējumus, piedaloties projektu konkursos. Skolas ienākumus veido – mācību maksa 60%, valsts dotācijas 35% un pašvaldības līdzfinansējumi 5%. Pirmsskolas vecuma bērni no daudz bērnu ģimenēm saņem ēdināšanas atlaides no Liepājas pilsētas pašvaldības, 1.- 4. klases skolēni saņem valsts līdzfinansētas pusdienas.
- 1.5 Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:
- 1.5.1 dzīvesvietas maiņa - nav;
- 1.5.2 vēlme mainīt izglītības iestādi - nav;
- 1.5.3 cits iemesls – nav.

- 1.6 Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums:

Nr.	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums, ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē 2025./2026. mācību gadā.	-	-
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls, 2025./2026. mācību gadā.	1	Speciālās pedagoģijas pedagogs, logopēds sniedz atbalstu sadarbībā ar pedagogiem

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1 Izglītības iestādes misija – laimīgs bērns, kurš drošā un uz sadarbību vērstā vidē attīstījis savas personīgās spējas.
- 2.2 Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – mācībām motivēts skolēns.
- 2.3 Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – identitāte, cieņa, vide un kultūra.
- 2.4 Attīstības prioritāte 2021.-2027. gadam: Skola, kura sagatavo patstāvīgu un atbildīgu cilvēku. Mērķis: nodrošināt atbalstu ikviena izaugsmei. (Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”; 3. mērķis). Saskatot izaugsmes iespējas Liepājas pilsētā, tika izvēlēts specializācijas virziens: kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību joma.
- 2.5 Prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2023./2024. mācību gadā:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs
Nr.1. Kvalitatīvas mācības un izglītības process. Mācīšana un mācīšanās.	a) kvalitatīvi. Pilnveidot atgriezeniskās saites sniegšanu pirmsskolā.	Veikti nodarbību vērojumi, sniedzot pedagogiem atbalstu, iespējai pilnveidoties.
	b) kvantitatīvi. Sākumskolas pedagogi izvirza sasniedzamos rezultātus vienai mācību stundai, plāno laiku pilnvērtīgai atgriezeniskai saitei.	Ir veikti stundu vērojumi, nepieciešams turpināt darbu, lai pilnībā sasniegtu izvirzīto rezultātu. Pārraudzīts skolēnu sasniegumu vērtēšanas sistemātiskums.
Nr.2. Izglītības vide un atbalsts izglītojamiem. Infrastruktūra	a) kvalitatīvi. Nodrošināt apkārtējās vides stāvokli un piemērotību pirmsskolai.	Iekārtota bērniem pieejamā vide.
	b) kvantitatīvi. Mērķtiecīgs darbs ar talantīgiem skolēniem, dalībai mācību priekšmetu olimpiādēs pilsētā – latviešu valoda, matemātika, vizuālā māksla.	Skolēni ir izvirzīti mācību priekšmetu – latviešu valoda, matemātika, angļu valoda, vizuālā māksla, olimpiādēm 3.-6. klašu posmos.

Nr. 3. Laba pārvaldība. Vadības profesionālā darbība	a) kvalitatīvi. Iesaiste kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanā.	Direktore un vietniece ikdienā, klātesot pārrauga mācību procesu un līdzdarbojas.
	b) kvantitatīvi. Vadības komandas iesaiste kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanā, organizē mācību stundu aizvietošanas un vērošanas, aizvieto mācību stundās, regulāri aktualizē informāciju VIIS.	Mācību un audzināšanas process tiek organizēts efektīvi, nodrošinot Mācību plāna īstenošanu un ievērojot dienas režīmu. Ir daudzveidīgas mācību priekšmetu apguves metodes.

2.6 Prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2024./2025. mācību gadā:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs
Nr.1. Kvalitatīvas mācības un izglītības process. Mācīšana un mācīšanās.	a) kvalitatīvi. Turpināt pilnveidot atgriezeniskās saites sniegšanu, pamatojoties uz nodarbību vērojumu izvērtējumu pirmsskolā.	Pirmsskolas izglītības programmas īstenošana ir izcili saplānota, efektīva un kvalitatīva.
	b) kvantitatīvi. Visi sākumskolas pedagogi izvirza sasniežamos rezultātus vienai mācību stundai, plāno laiku pilnvērtīgai atgriezeniskās saites iegūšanai.	Lielākai daļai pedagogiem ir prasmes izvirzīt izmērāmu sasniežamo rezultātu stundai.
Nr.2. Izglītības vide un atbalsts izglītojamiem. Infrastruktūra	a) kvalitatīvi. Nodrošināt apkārtējās vides stāvokli un piemērotību pirmsskolai.	Turpinās labiekārtošana.
	b) kvantitatīvi. Atjaunot sistēmu darbam ar talantīgiem skolēniem, rezultatīvai daļībai mācību priekšmetu olimpiādēs pilsētā – latviešu valoda, matemātika, vizuālā māksla. c) Labiekārtot pirmsskolas grupiņu telpas – grīdas remonts, mācību centru izveide. d) Veikt ēkas fasādes remontu saskaņā ar Liepājas Vēsturiskās apbūves teritorijas prasībām.	Ir sniegts atbalsts pedagogu darbam ar talantīgiem skolēniem. Ir izremontēta grīda pirmsskolas grupā “Mārīte” Uzsākts ielas fasādes remonts.
Nr. 3. Laba pārvaldība. Vadības profesionālā darbība	a) kvalitatīvi. Iesaiste kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanā, izvērtējot otrās svešvalodas ieviešanas iespējas.	Ir ieviesta franču valoda.
	b) kvantitatīvi. Direktore un vietniece organizē efektīvu mācību procesu - stundu aizvietošanas un vērošanas, pārrauga ierakstus E-klasē un ELIIS, regulāri aktualizē informāciju VIIS.	Mācību darbs ir nepārtraukts. Informācija VIIS tiek aktualizēta reizi mēnesī.

2.7 Prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2025./2026. mācību gadā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs
Nr.1. Kvalitatīvas mācības un izglītības process. Mācīšana un mācīšanās.	a) kvalitatīvi. Paaugstināt skolēnu sasniegumus gadā un pilsētas kārtas mācību olimpiādēs.	Jāturpina konsultāciju nodrošināšana
	b) kvantitatīvi: - Visi sākumskolas pedagogi pārbaudes darbos veido uzdevumus atbilstoši SOLO taksonomijai. - visi pedagogi veic formatīvo vērtēšanu saskaņā ar vērtēšanas kārtību un korekti fiksē vērtējumus e-klasē.	Jāturpina stundu vērojumi un konsultācijas

Nr.2. Izglītības vide un atbalsts izglītojamiem. Infrastruktūra	a) kvalitatīvi. Turpināt nodrošināt apkārtējās vides stāvokli un piemērotību pirmsskolai.	Ir labiekārtota vide
	b) kvantitatīvi: - Turpināt iesākto sistēmu darbam ar talantīgiem skolēniem, rezultatīvai dalībai mācību priekšmetu olimpiādēs pilsētā – latviešu valoda, matemātika, vizuālā māksla, angļu valoda. - Iegāties resursus pirmsskolas un sākumskolas programmu īstenošanai saskaņā ar Labklājības ministrijas un Finanšu institūcijas finansēto projektu. - Veikt ēkas fasādes sētas puses remontu saskaņā ar Liepājas Vēsturiskās apbūves teritorijas prasībām.	Ir nodrošinātas konsultācijas darbam ar talantīgiem bērniem. Ir iegādāti nepieciešamie resursi.
Nr. 3. Laba pārvaldība. Vadības profesionālā darbība	a) kvalitatīvi. Iesaiste kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanā, izvērtējot otrās svešvalodas izvēles iespējas – vācu valoda.	Vācu valoda ieviesta fakultatīvi
	b) kvantitatīvi: - Organizēt pieredzes apmaiņu pedagogu profesionālās darbības pilnveidei. - Direktores vietniece pārbauda ierakstus E-klasē un ELIIS. - Mācīšanas konsultante organizē regulāras stundu vērošanas, sniedzot atbalstu pedagogiem.	Ir organizētas regulāras stundu vērošanas un konsultēti pedagogi

2.8 Prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2026./2027. mācību gadā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs
Nr.1. Kvalitatīvas mācības un izglītības process. Mācīšana un mācīšanās.	a) kvalitatīvi. Noturēt skolēnu sasniegumus gadā un pilsētas kārtas mācību olimpiādēs.	
	b) kvantitatīvi: - Visi sākumskolas pedagogi pārbaudes darbos veido uzdevumus atbilstoši SOLO taksonomijai. - visi pedagogi veic formatīvo vērtēšanu saskaņā ar vērtēšanas kārtību un korekti fiksē vērtējumus e-klasē.	
Nr.2. Izglītības vide un atbalsts izglītojamiem. Infrastruktūra	a) kvalitatīvi. Nodrošināt sociāli emocionālo drošību.	
	b) kvantitatīvi: - Turpināt iesākto sistēmu darbam ar talantīgiem skolēniem, rezultatīvai dalībai mācību priekšmetu olimpiādēs pilsētā. - realizēt projektu saskaņā ar Labklājības ministrijas un Finanšu institūcijas finansēto projektu. - Sagatavot projektu ēkas fasādes sētas puses remontu saskaņā ar Liepājas Vēsturiskās apbūves teritorijas prasībām.	
Nr. 3. Laba pārvaldība. Vadības profesionālā darbība	a) kvalitatīvi. Nodrošināt pedagoģisko procesu pārvaldību.	

	b) kvantitatīvi: - Organizēt pieredzes apmaiņu pedagogu profesionālās darbības pilnveidei. - Direktores vietniece pārrauga ierakstus pedagogu pašvērtējumu ziņojumos un ierakstus ELIIS. - Mācīšanas konsultante pārrauga ierakstus E-klasē un organizē regulāras stundu vērošanas, sniedzot atbalstu pedagogiem.	
--	--	--

3. Kritēriju izvērtējums

3.1 Atbilstība mērķiem

3.1.1 Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses:

- Sistemātiska formatīvā vērtēšana ir paaugstinājusi skolēnu motivāciju personīgiem sasniegumiem.
- Mācībām motivēts skolēns - pedagogi iesaistās katra skolēna izaugsmē, līdz trīs reizēm mācību gada laikā, fiksējot skolēna individuālās spējas un prasmes.
- Auguši sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos.
- Skolas kopējais sasniegums monitoringa darbos ir optimālā līmenī.
- Angļu valodas 3. klases diagnosticējošā darbā ir stabils zināšanu un prasmju līmenis.
- Visi skolēni, kas uzsāka mācību gadu, sekmīgi arī to pabeidza.
- Mācību apguvei izmantotas daudzveidīgas metodes.
- Audzināšanas darbā aktivizētas skolas vērtības, organizēti karjeras izvēles pasākumi, tai skaitā arī ar vecāku līdzdalību, notikušas radošas vecāku sapulces.
- 4.-6. klašu posmā efektīvi darbojas konsultācijas sistemātika – atbalsts talantīgiem skolēniem.
- Ir augusi ierakstu kvalitāte ELLIS.
- Ir nodrošināta konsultāciju sistemātika – atbalsts talantīgiem skolēniem.

3.1.2 Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses:

- Pirmsskolas absolventi 64% turpina tālākizglītību Privātsākumskolā “Varavīksne”.
- No marta tiek organizētas Skolas topošo pirmklasnieku nodarbības.
- 6. klases absolventi visbiežāk turpina tālākizglītību Liepājas Valsts ģimnāzijā, ko pamato ilgtermiņa sadarbība.

3.1.3 Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses:

- Tiek sniegts atbalsts ikviena izaugsmei.
- Ikvienam ir nodrošināta iespēja piedalīties mācību un audzināšanas pasākumos.

3.2 Kvalitatīvas mācības

3.2.1 Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses:

- Pedagogiem ir izpratne par formatīvā vērtējuma nozīmīgumu mācību procesā.
- Mācību stundu vērošanu veic mācīšanās konsultants, sniedz ieteikumus un pedagogi to pozitīvi uztver.

3.2.2 Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses:

Stiprās puses: Visiem pamatdarbā strādājošiem pedagogiem ir maksimālā slodze.

3.2.3 Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses:

- Īstenojot izglītības programmas, tiek izmantotas daudzveidīgas metodes.
- Pedagogiem ir skaidra un saprotama pirmsskolas – sākumskolas pēctecība.

3.3 Iekļaujoša vide

3.3.1 Kritērija “Pieejamība” stiprās puses:

- Atbalsts ikviena izaugsmei, koordinējot speciālistu apmeklējumu un pēc nepieciešamības sagatavojot atbalsta pasākumu plānu.

3.3.2 Kritērija “Drošība un psiholoģiskā labklājība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

- Skolas vide nodrošina citādā pieņemšanu.
- Pedagogi un vadība uzreiz iesaistās problēmsituāciju novēršanā.

3.3.3 Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

- Esošo resursu efektīva izmantošana.
- Izglītības programmas īstenošanai izmanto ZIIC piedāvātos resursus.

3.4 Laba pārvaldība

3.4.1 Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

- Skolas pašvērtējuma procesā piedalās visi Skolas pedagogi.
- Skolas attīstības mērķis un darbība atbilst Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai” 3. mērķim.
- Skolas direktorei ir izglītība uzņēmējdarbībā, kas nodrošina efektīvu resursu pārvaldību.

3.4.2 Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

- Prasme uzņemties atbildību.
- Dalība Tiesību akta sagatavošanā, finansēšanas modeļa “Programma skolā” ieviešanai.
- Spēja brīvi komunicēt, lai sasniegtu personīgos un Skolas izvirzītos mērķus.
- Savlaicīgi sagatavot atskaites Izglītības un zinātnes ministrijai, Liepājas pašvaldībai, kultūrizglītības programmai “Latvijas Skolas soma” un citiem projektiem.

3.4.3 Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

- Savlaicīga informācijas apmaiņa, ieinteresēta līdzdalība un mērķtiecīga sadarbība skolēnu labbūtības veicināšanā ar pašvaldību, vecākiem un pedagogiem.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2025./2026. mācību gadā

- 2025. gada septembris - 2026. gada jūnijs STEM projekta īstenošana.
- 2025. gada marts - Sociālās uzņēmējdarbības atbalsts programmas projekts “Atbalsts ikviena izaugsmei- daudzveidīgas izaugsmes iespējas”. Mērķis - Labiekārtota vide un pilnveidota materiāli tehniskā bāze pamatzglītības standarta kvalitatīvai īstenošanai.
- “Glītrakstīšanas svētki” Liepājas valstspilsētas skolu 3.,4. klašu skolēniem.
- Vasaras nometne 2026. gada jūnijā “Mistērijas Vārdu mežā”. Mērķis – Pilnveidot latviešu valodas zināšanas un veicināt lasītprasmi, rakstītprasmi un sadarbības prasmes
- Vasaras skola 2026. gada jūlijā “Mākslas piedzīvojums Liepāja”. Mērķis – ieraudzīt skaisto, attīstīt radošumu, relaksēties.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- SIA “Jūrnieku centrs” – mācību priekšmeta “Sports un veselība” īstenošana.
- Liepājas valsts tehnikums – mācību priekšmeta “Dizains un tehnoloģijas” īstenošana.
- Sadarbības līgums ar Attīstības finanšu institūciju ALTUM.

6. Audzināšanas darba prioritātes un to ieviešana

Prioritāte. Mācībām motivēts skolēns.

Audzināšanas darbs iekļauts mācību procesā mijiedarbībā ar caurviju prasmēm, vērtībām un tikumiem. Mācību gadā apgūtās tēmas - drošība, cieņa, identitāte, vide un kultūra, piederība valstij, karjeras izvēle, tikumiskā audzināšana. Visi pedagogi iesaistās katra skolēna izaugsmē, fiksējot skolēna individuālās spējas un prasmes.

7. Citi sasniegumi

7.1 Informācija par mācību un audzināšanas darba sasniegumiem 2025./2026. mācību gadā:

- Skolēnu sasniegumi skolas kārtas olimpiādēs – vairāki skolēni katrā klasē 1.-3. klašu posmā uzrādīja ļoti labus rezultātus.
- Pilsētas kārtas Latviešu valodas un literatūras olimpiādē 4. klasei 2. pakāpe.
- Pilsētas kārtas Angļu valodas olimpiādē 4. klasei, 3. pakāpe.
- Pilsētas kārtas Matemātikas olimpiādē 5. klasei, 3. pakāpe.
- Skolas kārtas Skatuves runas konkursā 1. un 2. pakāpes diplomi.
- Organizēts Ģimēns dienas pasākums “Atrodi sevī Meistaru”.
- Dalība “Zaļās jostas” organizētajā vides izglītības kampaņā “Tīrai Latvijai”
- Skolēnu Mācību Uzņēmumu veidošanas iemaņas un prasmes – 4.-6. klašu skolēnu pavasara tirdziņš.
- Izveidots un organizēts pasākums “Glītrakstīšanas svētki”.
- Venden zīmējumu konkurss “Īdens mūsu pasaulē”, diploms un atzinība.
- Atbalsta pasākumi – peldētapmācība no 6 gadu vecuma un Montessori pedagoģijas nodarbības ikvienam interesentam.
- Klašu komplektācija - skolēnu skaits 1. klasē.
- Turpinās projekta īstenošana sadarbībā ar Labklājības ministriju un Finanšu institūciju ALTUM sociālā uzņēmējdarbībā.
- Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes pateicība skolai par dalību Karjeras nedēļas aktivitātēs.

7.2 Informācija par galvenajiem secinājumiem pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma diagnosticējošos darbos par 2025./2026. mācību gadā:

2025./2026. mācību gadā 3., 6. klases skolēni piedalījās Valsts monitoringa darbos latviešu valodā, matemātikā un dabaszinībās. 3. un 6. klases monitoringa darbu rezultāti liecina, ka visaugstākie sasniegumi skolēniem ir rēķinpratībā.

7.3 Informācija par galvenajiem secinājumiem pārbaudes darbos:

Mācību gada sākumā un noslēgumā 1. klases skolēni veica Liepājas valstspilsētas organizētos diagnosticējošos darbus latviešu valodā, matemātikā. Matemātikā skolēni saglabājuši labu sniegumu, savukārt latviešu valodā nepieciešams turpināt mērķtiecīgu darbu lasītprasmes un valodas lietojuma prasmju attīstīšanai.

3. klases skolēni mācību gada noslēgumā veica diagnosticējošo darbu angļu valodā. Dati liecina par stabilu zināšanu un prasmju līmeni, kā arī par pozitīvu attīstības tendenci angļu valodas apguvē.

7.4 Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās:

Ikdienā pedagogi organizē konsultācijas, sniedzot atbalstu ikviena personīgai izaugsmei, lai klasē būtu stabils zināšanu un prasmju līmenis.